ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ВАЗИРЛАР МАҲКАМАСИНИНГ ҚАРОРИ

УЗЛУКСИЗ МАЪНАВИЙ ТАРБИЯ КОНЦЕПЦИЯСИНИ ТАСДИҚЛАШ ВА УНИ АМАЛГА ОШИРИШ ЧОРА-ТАДБИРЛАРИ ТЎҒРИСИДА

Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини ошириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида» 2019 йил 3 майдаги ПҚ-4307-сон қарори ижросини таъминлаш, шунингдек, ёшларни мустақил ҳаётга дунёқараши кенг, фаол фуқаролар этиб тарбиялаш мақсадида Вазирлар Маҳкамаси қарор қилади:

1. Қуйидагилар:

Узлуксиз маънавий тарбия концепцияси (кейинги ўринларда Концепция деб аталади) 1-иловага мувофиқ;

Узлуксиз маънавий тарбия концепциясини амалга ошириш чора-тадбирлари режаси (кейинги ўринларда Чора-тадбирлар режаси деб аталади) 2-иловага мувофиқ тасдиқлансин.

2. Қуйидагилар Концепция ва Чора-тадбирлар режасини амалга оширишнинг устувор йўналишлари этиб белгилансин:

2017 — 2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясида назарда тутилган аҳоли, айниқса ёшлар тарбияси билан боғлиқ вазифаларни самарали амалга ошириш, уларни тинч-осойишта ҳаёт учун энг зарур таянч компетенциялар билан таъминлаш;

маънавий тарбияни баҳолашнинг илмий асосланган индикаторларини ишлаб чиқиш;

тарбия жараёнида узлуксизлик, узвийлик тамойилларига таянган ҳолда аввало, онанинг ҳомиладорлик даврини тўғри ташкил этиш, гўдаклар ва болаларни маънавий тарбиялаш бўйича асосий йўналишларни белгилаш;

ёшларда Ватанга садоқат, тадбиркорлик, иродалилик, мафкуравий иммунитет, меҳр-оқибатлилик, масъулиятлилик, бағрикенглик, ҳуқуқий маданият, инновацион фикрлаш, меҳнатсеварлик каби муҳим фазилатларни болаликдан бошлаб босқичма-босқич шакллантириш;

ҳомиладорлик давридан бошлаб 30 ёшгача давом этадиган узлуксиз маънавий тарбияни амалга оширишда ота-она, тарбиячи, ўқитувчи, узлуксиз таълим муассасалари ва маҳалла жамоатчилигининг ўзаро самарали ҳамкорлиги механизмини ишлаб чиқиш ва ҳаётга жорий этиш;

аҳолининг фарзанд тарбияси бўйича билимларини, педагогик маданиятини ошириш, фуқароларни узлуксиз маънавий тарбиянинг жаҳон тажрибасида синовдан ўтган самарали педагогик технологиялари, усуллари ва амалга ошириш шакллари билан мунтазам таништириб бориш;

оммавий ахборот воситалари, шу жумладан, Интернет жаҳон ахборот тармоғи орқали тарқатилаётган ғаразли ахборотлар, одоб-ахлоқни емирувчи иллатлар, ёшларни залолатга бошловчи бузғунчи ғояларга қарши соғлом дунёқарашни шакллантириш;

узлуксиз маънавий тарбияни ташкил этишда давлат ташкилотлари, фуқаролик жамияти институтлари, оммавий ахборот воситалари ва хусусий секторнинг ҳамкорлигини самарали йўлга қўйиш.

3. Республика Маънавият ва маърифат маркази Чора-тадбирлар режасини бажариш юзасидан вазирликлар, идоралар ва бошқа ташкилотларнинг фаолиятини мувофиқлаштириш ҳамда унинг ўз вақтида ва сифатли бажарилиши юзасидан тизимли мониторинг олиб борилишини таъминласин.

4. Мазкур қарорнинг бажарилишини назорат қилиш Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг Ёшлар сиёсати, маданият, маънавият, оммавий ахборот воситалари, ижодий ва жамоат ташкилотлари масалалари котибиятига юклансин.

Ўзбекистон Республикасининг Бош вазири А. АРИПОВ

Тошкент ш.,
2019 йил 31 декабрь,
1059-сон

Вазирлар Маҳкамасининг 2019 йил 31 декабрдаги 1059-сон қарорига
1-ИЛОВА

Узлуксиз маънавий тарбия

КОНЦЕПЦИЯСИ

I боб. Умумий қоидалар

1. Ўзбекистон «Миллий тикланишдан — миллий юксалиш сари» тамойили асосида тараққиётнинг янги босқичига қадам қўйди. Янги давр шиддати таълим-тарбия тизимига ҳам ўзининг аниқ, қатъий талабларини қўймоқда.

Ушбу талаблар доирасида таълим соҳасида педагогларнинг моддий-маънавий шароити тубдан яхшиланиб, таълим сифатини оширишнинг замонавий технологиялари жорий қилинмоқда.

Тарбия ва таълимни бир-биридан алоҳида ажратиб бўлмайди, бу икки жараён ўзаро уйғун, узлуксиз асосда ташкил этилгандагина одобли, ахлоқий фазилатларга эга, юксак маънавиятли, шу билан бирга билимдон, зукко, руҳан ва жисмонан соғлом, кенг дунёқараш ва тафаккурга эга, замонавий касб-ҳунар эгаси бўлган ватанпарвар ёшларни етиштириб беради.

2. Ўзбекистонда ёшлар тарбиясини замонавий асосда илмий-технологик ислоҳ қилиш борасида олиб борилаётган ишлар уни бугунги кун эҳтиёжларидан келиб чиққан ҳолда илмий асосланган таянч компетенциялар, фазилатлар асосида шакллантиришни талаб этмоқда.

Тарбияга янгича, тизимли ёндашув, болада таянч фазилатларни кафолатли шакллантиришда оила, мактабгача таълим, умумий таълим, ўрта махсус касб-ҳунар ва олий таълим муассасалари, маҳаллаларнинг ижтимоий-педагогик имкониятларини тўлиқ юзага чиқаришни ва улар орасида илмий-методик узвийликни янги даражага кўтаришни тақозо этади.

3. Ватанга садоқат, бурч ва масъулият, ташаббускорлик ва бошқа фазилатлар ёшлар онгида назарий тушунчалар сифатида қолиб кетгани ҳолда унинг табиатида амалий одатларга айланмаяпти. Бунинг оқибатида уларнинг ушбу фазилатлар ҳақидаги сўзлари билан амаллари орасида тафовут намоён бўлмоқда, бу эса ҳар йили мустақил ҳаётга кириб келаётган йигит-қизларнинг ҳаётда ўз ўринларини топишларида бир қатор муаммоларни юзага келтирмоқда.

4. Айрим ўқувчи-ёшларда юксак мақсадларнинг шаклланмаганлиги, ўзини ўзи ўқишга сафарбар қилиш, ирода, матонат, тиришқоқлик, ҳаракат фазилатлари етарли ривожланмаганлиги таълим сифатига ҳам зарар кўрсатмоқда.

5. Маънавий тарбия соҳасида ўқитувчиларнинг фаолиятини методик таъминловчи ўқув материаллари, шу жумладан, маънавий тарбия соҳасига оид методик қўлланмалар, ўқувчилар учун зарур дарсликлар етарли эмас.

Шу муносабат билан «Узлуксиз маънавий тарбия» концепциясини (кейинги ўринларда Концепция деб аталади) муваффақиятли амалга ошириш орқали маънавий тарбия тизимини янада ривожлантириш алоҳида аҳамият касб этади.

II боб. Концепциянинг мақсад ва вазифалари

6. Концепциянинг мақсади — ёш авлодда мустақил ва бахтли ҳаёт учун зарур ижтимоий малака ҳамда фазилатларни ёшига мос, босқичма-босқич шакллантиришдан иборат.

7. Ушбу мақсадга эришиш, уни амалда рўёбга чиқариш учун қуйидаги вазифаларни амалга ошириш талаб этилади:

маънавий-ахлоқий тарбияни баҳолашнинг илмий асосланган индикаторларини ишлаб чиқиш;

тарбиянинг ҳомиладорлик давридан бошланиб вояга етгунга қадар давом этадиган, тадрижийлик ва узлуксизлик тамойилларига асосланган методикасини ишлаб чиқиш ва ҳаётга татбиқ этиш;

бола тарбиясида миллий ва замонавий педагогиканинг илғор ютуқларидан самарали фойдаланиш;

тарбияланувчилар билан бирга тарбиячиларнинг ҳам билими ва малакасини мунтазам ошириб бориш;

маънавий тарбияни шакллантиришда оила, маҳалла ва таълим муассасалари, шунингдек, оммавий ахборот воситалари ва бошқа ижтимоий тузилмалар ўртасида самарали ҳамкорлик механизмини йўлга қўйиш;

маънавий тарбиянинг тадрижий ривожланиш ва узлуксизлик тамойилларига асосланиши.

III боб. Концепцияда белгиланган вазифаларни оила ва узлуксиз таълим тизимида амалга ошириш

8. Узлуксиз маънавий тарбия:

давлат таълим стандартларига мувофиқ таълим дастурларини амалга оширувчи давлат ва нодавлат таълим муассасалари;

таълим соҳасида илмий-тадқиқот ишларини амалга оширувчи илмий-педагогик муассасалар;

давлат бошқаруви органлари, жамоатчилик ташкилотлари, маҳалла ва оила институтлари орқали жорий этилади.

9. Узлуксиз маънавий тарбия Концепцияси қуйидаги босқичларни қамраб олади:

биринчи босқич — оилаларда (икки давр асосида: биринчи давр — ҳомила даври, иккинчи давр — бола туғилганидан 3 ёшгача бўлган давр);

иккинчи босқич — мактабгача таълим 3 — 6 (7) ёшгача бўлган давр;

учинчи босқич — умумий ўрта таълим тизимида (икки давр асосида: биринчи давр — 7 (6) — 10 ёш бошланғич синф, иккинчи давр — 11 — 17 ёш ўрта ва юқори синфлар);

тўртинчи босқич — ишлаб чиқаришда фаолият кўрсатаётган ва банд бўлмаган ёшлар, шунингдек, ўрта махсус касб-ҳунар ва олий таълим муассасалари тизимида (икки давр асосида: биринчи давр — ўрта махсус касб-ҳунар ва олий таълим билан қамраб олинмаган, шунингдек, ишлаб чиқаришда фаолият кўрсатаётган ва банд бўлмаган ёшлар — 17 — 30 ёш, иккинчи давр — ўрта махсус касб-ҳунар, олий таълим муассасаларининг ўқувчи-талабалари 15 — 22 (24) ёш).

10. Умумий ўрта таълим муассасаларининг I — XI синфлари учун «Одобнома», «Ватан туйғуси», «Миллий истиқлол ғояси ва маънавият асослари», «Динлар тарихи» фанларини бирлаштирган ҳолда «Тарбия» фанини жорий қилиш билан боғлиқ ташкилий, молиявий, илмий-методик ишлар комплексини амалга ошириш.

11. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М. Мирзиёев ҳузурида 2019 йил 23 август куни Ёшларни ватанпарварлик руҳида тарбиялаш ва жамиятда ўқитувчи мавқеини ошириш масалаларига бағишлаб ўтказилган видеоселектор мажлиси баёни (27.08.2019 й., 19750-хх-сон) 5-бандида Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрацияси — маънавий тарбиянинг ғоявий моҳият ва стратегия йўналишини белгилашга;

Вазирлар Маҳкамаси — стратегиянинг ижросини таъминлаш, амалга оширилиши лозим бўлган ишларни назорат қилиб бориш ва молиялаштиришга;

мутасадди вазирликлар, идоралар ва ҳокимликлар — белгиланган вазифаларни самарали амалга оширишга масъул эканлиги алоҳида кўрсатиб ўтилган.

IV боб. Оилаларда узлуксиз маънавий тарбияни амалга ошириш

12. Оилаларда узлуксиз маънавий тарбия тизими ўз ичига икки даврни қамраб олади:

биринчи даврда — ҳудудлардаги оилавий поликлиникаларда, маҳаллалардаги ҳомиладор аёллар билан олиб бориладиган ижтимоий-педагогик, маънавий-маърифий,

тиббий, психологик ёрдам ишлари тизимли ташкил қилинади. Ёш ота-оналар бола парвариши ва тарбиясига тайёрланади;

иккинчи даврда — бола туғилганидан 3 ёшгача бўлган давр орасида амалга ошириладиган тарбиявий ишлар методикаси ишлаб чиқилиб, ҳаётга татбиқ қилинади.

13. Ҳомиладор аёллар ўқиши тавсия қилинадиган тиббий-маърифий, тарбиявий, бадиий ва электрон адабиётлар туркумлари тайёрланади, рўйхати шакллантирилади ва тарқатилади.

14. Маҳалла, оилаларда ота-оналар ва болалар маънавий тарбиявий муносабатларини таҳлил этиш асосида «Намунавий оилавий тарбия муҳити» мезонларини белгилаш ва шу асосида маҳалла, туман, шаҳар, ҳудудлар ва республика танловларини ўтказиш.

15. Оиладаги маънавий-ахлоқий қадриятларни мустаҳкамлаш мақсадида ёшларни оилавий ҳаётга тайёрлаш, оиладаги низоли ҳолатларни ҳал этишнинг ҳуқуқий ва педагогик-психологик асосларини ўргатиш, ажралишларнинг олдини олишда «Ота-она фарзандини вояга етгунига қадар боқиш ва тарбиялаш учун жавобгар» принципи асосида «Ота-оналик — бахт ва бурч» тарғибот тадбирларини ташкил этиш.

16. Оилада узлуксиз маънавий тарбия хусусиятлари:

мулоқот, ўйин турлари жараёнида предметлар, намунавий хулқ, хатти-ҳаракат қоидалари билан танишиш, тақлид орқали катталарнинг маънавий-ахлоқий тажрибасига эътибор қаратиш;

ўзининг ва бошқаларнинг хатти-ҳаракатларини кузатиш, баҳо беришга ўргатиш;

илк маънавий-тарбиявий мотивларни шакллантириш;

ўзига-ўзи хизмат қилиш, кундалик турмушда хавфсизлик кўникмаларини ўргатиш.

17. 3 ёшгача болаларда бадиий-эстетик дидни шакллантириш ва интеллектни ривожлантиришга мўлжалланган алла, эртак, мақоллар ва топишмоқларнинг аудио шакли яратилиб, мультфильмлар тўплами тайёрланади ва ҳудудларга тарқатилади.

18. Болаларга таклиф этилаётган ўйинчоқларни маънавий таҳлил ва тадқиқ қилиш орқали болалар руҳиятига салбий таъсирларнинг олди олинади.

19. Оилада ота-оналарнинг фарзанд тарбиялаш методларига оид билимларини мунтазам ошириб бориш мақсадида:

бола тарбиясида миллий тарбия методлари ва замонавий педагогларнинг илғор ютуқларидан самарали фойдаланиш;

маҳаллалардаги «Ота-оналар университетлари»да ота-оналар учун фарзандларда ёшига мос ижтимоий компетенцияларни тарбиялаш бўйича тренинглар ўтказиш;

«Тарбия мактаби» рукни остида ота-оналар, педагоглар учун телекўрсатувлар, болалар, ёшлар учун турли расмлар билан безатилган ёрқин, ранг-баранг қўлланмалар, мультимедиа маҳсулотлари каби дидактик материаллар туркумини яратиш;

узлуксиз маънавий тарбия амалиётида тўпланган ижобий тажрибани оммалаштириш мақсадида «Ёш ота-она китоби» ва бошқа методик қўлланмалар асосида мультимедиали тақдимотлар сериясини яратиш ва ота-оналарга тарқатиш механизми йўлга қўйилади.

20. Республика Маънавият ва маърифат маркази қошида халқимизнинг бой миллий маънавий тарбия меросини кенг тарғиб қилишга йўналтирилган «Маънавий тарбия» илмий-ижодий студиясини ташкил этиш орқали:

ота-оналар, болалар, ўсмирлар, ёшлар ва катталарга мўлжалланган ҳужжатли, ўқув, тарбиявий ва бадиий китоблар, қўлланмалар, мультимедиа маҳсулотлари яратилади;

оилаларда ёшларнинг маънавий ривожланиши учун зарур бўлган инновацион ижтимоий-педагогик соғлом ва барқарор муҳит яратиш усуллари ишлаб чиқилади.

21. Жамиятда ижтимоий-маънавий муҳитни соғломлаштириш, оилавий қадриятларимизга зид бўлган турли маънавий таҳдидларга қарши мафкуравий иммунитетни шакллантиришга қаратилган профилактик тадбирларни ташкил этиш, ҳудудлар бўйича оилаларда соғлом тарбиявий муҳитни яратиш ва ота-оналарга тарбия усулларини ўргатишга қаратилган мақсадли ва манзилли тарғибот тадбирлари ва тренинглар ўтказилади.

V боб. Мактабгача таълим тизимида узлуксиз маънавий тарбияни амалга ошириш

22. Узлуксиз маънавий тарбия концепциясининг ушбу босқичи ўз ичига мактабгача 3 — 6 (7) ёшли болаларни қамраб олади.

23. Ушбу босқичда 3 — 7 ёшли болаларга хос хусусиятлар, жумладан:

ўз туйғуларини бошқариш кўникмаларининг ривожланиши;

ўз хатти-ҳаракатларини ахлоқий бошқариш кўникмаларининг юзага келиши;

шахсий фазилатлар асосларининг пайдо бўлиши;

ижтимоий мотивлар ва миллий анъаналарга қизиқишнинг пайдо бўлиши, ўзини намоён қилишга интилиш;

муваффақиятга эришиш эҳтиёжининг туғилиши;

ўзига ўзи баҳо бериш, теварак-атрофдагиларга маънавий-ахлоқий муносабатнинг пайдо бўлиши;

бола фаолиятининг етакчи турлари — мулоқот, ўйинлар, машғулотлар;

нутқ ва унинг асосида маънавият асосларининг ривожланиши инобатга олинади.

24. Тарбиячилар ва ота-оналар томонидан ушбу ёшдаги болаларга:

асосий фаолият турлари жараёнида ўзини ўзи англашга ўргатиш;

мулоқот, кузатиш ва тақлид орқали катталарнинг маънавий-ахлоқий тажрибасини ўзлаштириш;

ўзининг ва бошқаларнинг хулқига баҳо беришга ўргатиш;

фаолият ва сюжетли-ролли ўйинлар орқали янги мотивларни пайдо қилиш ва мустаҳкамлаш;

маънавий-ахлоқий кўникма ва малакаларни ўзлаштириш;

кундалик турмушда хавфсизлик қоидаларини ўргатиш;

катталар, уларнинг меҳнати, касблар, турли касб эгаларига хос шахсий фазилатлар тўғрисида тушунчалар бериш;

ўйин, ўзаро муносабатлар, оиладаги муносабатлар, яқин кишиларга ғамхўрлик қилиш эҳтиёжининг пайдо бўлиши орқали характер сифатларини шакллантириб бориш;

бола тарбиясида миллий тарбия усуллари ва замонавий педагогларнинг илғор ютуқларидан самарали фойдаланиш орқали миллий ва умуминсоний қадриятлар ўргатилади.

25. «Узлуксиз маънавий тарбия концепцияси» асосида 3 — 6 (7) ёшли болаларни маънавий тарбиялаш, уларда шахсий фазилатлар, жумладан, ўз туйғуларини бошқариш, ижтимоий мотивларни уйғотиш, миллий анъаналарга қизиқишни пайдо қилиш, яқин кишиларга ғамхўрлик қилиш каби эҳтиёжларни шакллантиришга қаратилган «Бахтли бола маънавияти» комплекс чора-тадбирларни ишлаб чиқиш ва амалга ошириш.

26. Ота-оналар ва тарбиячиларнинг бола тарбияси борасидаги билим, кўникма, малака ва компетенцияларини оширишга қаратилган илғор педагогик ва ахборот технологияларига асосланган ҳудудий ўқув тренинглар, семинарлар, форумлар дастурини ишлаб чиқиш ва амалга ошириш.

27. Республика Маънавият ва маърифат маркази ҳузурида Узлуксиз маънавий тарбия концепциясини амалга ошириш жараёнини мувофиқлаштирувчи «Маънавий тарбия» республика жамоатчилик кенгаши тавсиялари асосида Ўзбекистон миллий телерадиокомпанияси тизимидаги «Оилавий», «Болажон» телеканаллари, болалар нашриётлари ва оммавий ахборот воситаларининг фаолиятини «Узлуксиз маънавий тарбия концепцияси» асосида такомиллаштиришга қаратилган чора-тадбирларни ишлаб чиқиш ва амалга ошириш.

28. Мактабгача таълим муассасалари тарбияланувчилари учун тайёрланадиган спектакллар, куй-қўшиқ ва рақслар, турли театрлаштирилган томошалар, саҳна кўринишлари, миллий ўйинлар сценарийларини ишлаб чиқиш.

29. Мулкчилик шаклларидан қатъи назар барча мактабгача таълим муассасаларини ўзбек миллий эртаклари, афсонавий қаҳрамонлар, буюк боболаримиз, қадимий миллий меъморчилик обидалари, Ўзбекистон табиати, миллий Ватан тимсоллари асосида безаш, жиҳозлаш тартиби ва кўргазмали намуналарини ишлаб чиқиш.

30. Болаларда ижобий хулқ мотивларини шакллантириш бўйича «Бола азиз, одоби ундан азиз» мавзуида эртак, матал, афсона, достон, мақоллар асосида мультимедиа маҳсулотларини тайёрлаш.

31. Барча турдаги мактабгача таълим муассасалари тарбияланувчиларида «Ўзбекистон — менинг Ватаним!» туйғусини шакллантириш, уларда давлат рамзларига ҳурмат ҳиссини тарбиялашга қаратилган тарбиявий тадбирларни ўтказиш.

32. Ўғил болаларда мардлик, шижоат, миллий ғурур, қатъият, тадбиркорлик, орият, қиз болаларда ибо, ҳаё, қаноат, меҳнатсеварлик каби маънавий-ахлоқий фазилатларни шакллантиришга қаратилган сериаллар, миллий қўғирчоқ ва мультипликацион фильмлар яратиш, уларни телеканалларда прайм-тайм вақтларида намойиш этишни таъминлаш.

33. Тарбияланувчиларда маънавий тарбияни янада кучайтириш мақсадида оммавий ахборот воситаларининг ролини ошириш.

34. Болаларда атроф муҳит озодалиги, шахсий гигиена, табиатни асраб-авайлашга қаратилган экологик тарбия мазмунидаги «Она табиатни асрайлик!» рукнида тарбиявий роликлар яратиш.

35. Болаларда орзуга интилиш, ижодий фикрлаш, яратувчанлик, ички қобилиятларини юзага чиқаришга қаратилган ақлий ва ҳаракатли ўйинлар, конструкторлик ўйинлари ва ўйинчоқларнинг «Болалар дунёси» вариатив ўйинлар мажмуасини ишлаб чиқишни йўлга қўйиш.

36. Мактабгача таълим муассасалари ҳудудида болаларни мардлик, шижоат, қатъият, зукколик, жасорат, гўзаллик, олижаноблик, меҳр-шафқат, китобхонлик намуналарини ўзида акс эттирган миллий сиймолар, миллий эртаклар ва мултфильм қаҳрамонлари кўринишлари ва лавҳалари ифодаланган тарбиявий аҳамият касб этувчи ҳайкалчалар мажмуаларини ўрнатиш.

VI боб. Умумий ўрта таълим тизимида маънавий тарбияни амалга ошириш

37. Умумий ўрта таълим тизимида маънавий тарбия жараёни ўз ичига икки даврни қамраб олади:

биринчи давр — 7 (6) — 10 ёшли даврда — бошланғич синфларда;

иккинчи давр — 11 — 17 ёшли даврда — ўрта ва юқори синфларда.

38. Умумий ўрта таълимнинг давлат таълим стандарти ва ўқув дастурлари ўқувчиларда ёшига мос таянч маънавий-ахлоқий фазилат (компетенция)лар — Ватанга садоқат, тадбиркорлик, иродалилик, мафкуравий иммунитет, меҳр-оқибатлилик, масъулиятлилик, толерантлик, ҳуқуқий маданият, инновацион фикрлаш, меҳнатсеварлик шакллантирилади.

39. Бошланғич синфларда инобатга олиниши лозим бўлган жиҳатлар:

«Тарбия» фани орқали ўқувчиларда маънавий тарбия индикаторлари ва компетенцияларини шакллантиришга хизмат қилувчи билим, кўникма ва малакаларни таълим мазмунига кенг сингдириш;

ўқув фанлари доирасидаги маънавий тарбия индикаторларини амалиётга жорий этиш, уларни амалиётда қўллай олиш имконини берувчи амалий машқ ва топшириқлар билан бойитиш (маънавий-ахлоқий компетенциялар);

муваффақиятга эришишга интилиш мотивининг шахс устувор хусусияти сифатида мустаҳкамланиши;

боланинг ўз хулқ ва фаолиятини онгли назорат қилишини кучайтириш;

ўзининг ва атрофдагиларнинг хулқи, хатти-ҳаракатларига муносабат билдириш, меҳнатсеварликка ўргатиш;

катталар ва тенгдошлари билан ҳамкорлик қилишга ижтимоий мотивларнинг пайдо бўлиши;

билимларнинг кенгайиши, чуқурлашуви, маънавий-ахлоқий кўникма ва малакаларнинг ривожланиши;

ўз халқининг ва бошқа халқларнинг анъаналари, қадриятларига қизиқишнинг намоён бўлиши;

ижтимоийлашув жараёнида талаб этиладиган ёшига мос шахсий фазилатларни шакллантириш;

хавфсиз ҳаёт кўникмаларини мустаҳкамлаш;

касблар тўғрисида тасаввурларни кенгайтириш, касбга ва меҳнатга қизиқтириш;

виждонан меҳнат қилиш кўникмаларини ўргатиш, меҳнатнинг инсон ва жамият ҳаётидаги аҳамиятини кўрсатиш;

муваффақиятга эришиш мотивларини кучайтириш;

ўзини-ўзи баҳолашга ўргатиш;

фаолиятда ўзини кўрсатишга интилишни рағбатлантириш;

тенгдошлари билан маънавий-ахлоқий муносабатлар тажрибасини бойитиш;

миллий ва умуминсоний қадриятларни ўрганиш.

40. Умумтаълим мактабларининг ўрта ва юқори синфлари ўқувчиларини маънавий-ахлоқий тамойиллар асосида тарбиялашда инобатга олиниши лозим бўлган жиҳатлар:

ўсмирлик ёшига хос ички позициянинг пайдо бўлиши;

иродавий сифатларнинг намоён бўлиши;

ижтимоий фаоллик, билишга интилиш ва ўзини намоён қилиш мотивларининг ривожланиши;

фаолият ва мулоқот мазмунини белгиловчи шахсий қадриятлар тизимининг шаклланиши;

шахслараро муносабатларнинг дифференциаллашуви, референт гуруҳларнинг пайдо бўлиши;

фуқаролик позицияси, ўзи ва атрофдагиларга ҳамда жамиятга муносабат асосларининг шаклланиши;

миллий қадриятлар, анъаналарга ҳурматнинг намоён бўлиши;

ўзини-ўзи тарбиялаш ва шахсий сифатларнинг ривожланиши;

ўз муаммоларини ўзи мустақил ҳал қилишга интилиш;

хавфсиз ҳаёт маданияти бўйича билим ва кўникмаларнинг намоён бўлиши;

ахлоқий, сиёсий дунёқараш ва диний эътиқоднинг шаклланиши;

позитив ижтимоий мўлжалларнинг ойдинлашуви ва уларга эришиш йўлидаги интилишлар;

маънавий-ахлоқий принципларнинг қатъийлашуви;

ички ҳис-туйғуларга эътиборнинг ошиши, эмоционал муносабатларнинг танлов асосида намоён бўлиши;

мустақил ҳаёт учун зарур ижтимоий компетенция ва фазилатларнинг одатларга айланиши.

41. «Узлуксиз маънавий тарбия» рукнида ота-оналар, педагоглар, болалар ва ўсмирлар учун дарсликлар, адабиётлар, медиамаҳсулотлар, илмий-методик қўлланмалар мажмуасини яратиш;

давлат таълим стандартлари, ўқув дастурлари ва режалари асосида ўқувчиларда ёшига мос таянч маънавий-ахлоқий фазилат, компетенцияларни шакллантириш.

I — XI синфлар учун «Одобнома» , «Ватан туйғуси», «Миллий истиқлол ғояси ва маънавият асослари», «Динлар тарихи» фанларини бирлаштирган ҳолда «Тарбия» фанини жорий қилиш.

42. Умумий ўрта таълим муассасаларида ташкил этиладиган тўгараклар фаолиятини «Беш муҳим ташаббус» асосида ривожлантириш.

43. Умумий ўрта таълим муассасаларининг «Тарбия» фани ўқитувчиларини тайёрлаш, қайта тайёрлаш ва малакасини оширишнинг ташкилий-ҳуқуқий асосларини яратиш ҳамда амалга ошириш.

44. Ўқитувчилар, ота-оналар, маҳалла мутахассислари учун маънавий тарбия индикаторлари ва тарбиялаш усуллари билан бойитилган «Фазилатли авлод» ва бошқа методик қўлланмаларни ишлаб чиқиш.

45. Умумий ўрта таълим мактабларида буюк маърифатпарвар сиймолар меросини тарғиб этишга қаратилган «Ўн икки ой — ўн икки аллома» китобхонлик ойликларини ташкил этиш.

46. Аҳоли, педагоглар, жамоатчилик, болалар орасида узлуксиз маънавий тарбия тизими самарадорлигини ўрганиш, баҳолаш ва такомиллаштириш мақсадида бир йилда икки марта социологик сўровлар ўтказиш.

47. Мактабгача ва умумий ўрта таълим тизимида узлуксиз маънавий тарбия самарадорлигини ўлчаш ва баҳолашнинг илмий-методик технологиясини яратиш ҳамда бир йилда икки марта ўлчаш ва «Маънавий тарбия» республика жамоатчилик кенгашида мунтазам муҳокама қилиб бориш.

48. Таълим муассаларида ўқувчиларни она Ватанга муҳаббат ва садоқат, давлат рамзларига ҳурмат руҳида тарбиялашга қаратилган тантанали маросимларнинг янги, таъсирчан шаклларини ишлаб чиқиш ва жорий қилиш.

49. Ўғил болаларда она Ватанга муҳаббат, миллий ғояга садоқат, мардлик, жасорат, фидойилик, ҳалоллик, ростгўйлик, ҳожатбарорлик, виждонлилик, вазминлик, йигитлик ғурури, ор-номус, меҳр-оқибатлилик каби фазилатлар, тадбиркорлик ва оилапарварлик малакаларини шакллантиришга қаратилган тренинглар дастурларини ишлаб чиқиш ва амалга ошириш.

50. Қиз болаларда она Ватанга муҳаббат, миллий ғояга садоқат, меҳнатсеварлик, жонкуярлик, оилапарварлик, ибо, ҳаё, нафосат, дид-фаросат, қаноат, вафодорлик, меҳрибонлик, раҳмдиллик, камтарлик, зийраклик, меҳмондўстлик, болажонлик, муросалилик, орасталик, саранжомлик, хушмуомалалик, пазандалик каби малакаларни шакллантиришга қаратилган тренинглар дастурларини ишлаб чиқиш ва амалга ошириш.

51. Ҳар йили бир маротаба «Миллий тарбия ва замон» мавзусида педагогик симпозиум ўтказиб бориш.

52. Телерадиоканалларда тарбия мавзуларида ток-шоулар, кўрсатув ва эшиттиришлар, ижтимоий тармоқларда «Тарбия мактаби», «Сўранг! Жавоб берамиз, ўргатамиз» рукнида педагогик челленжлар ташкил этиш.

VII боб. Ўрта махсус касб-ҳунар ва олий таълим тизими, ишлаб чиқаришда фаолият кўрсатаётган ва банд бўлмаган ёшлар ўртасида узлуксиз маънавий тарбияни амалга ошириш

53. Ўрта махсус касб-ҳунар ва олий таълим тизими, ишлаб чиқаришда фаолият кўрсатаётган ва банд бўлмаган ёшлар ўртасида маънавий тарбия жараёни ўз ичига икки даврни қамраб олади:

биринчи давр — ўрта махсус касб-ҳунар ва олий таълим билан қамраб олинмаган, шунингдек, ишлаб чиқаришда фаолият кўрсатаётган ва банд бўлмаган ёшлар — 17 — 30 ёш;

иккинчи давр — ўрта махсус касб-ҳунар, олий таълим муассасаларининг ўқувчи-талабалари 15 — 22 (24) ёш.

54. Ўрта махсус касб-ҳунар ва олий таълим билан қамраб олинмаган, шунингдек, ишлаб чиқаришда фаолият кўрсатаётган ва банд бўлмаган ёшларда улар ёшига мос таянч маънавий-ахлоқий фазилат (компетенция)лар — Ватанга садоқат, тадбиркорлик, иродалилик, мафкуравий иммунитет, меҳр-оқибатлилик, масъулиятлилик, толерантлик, ҳуқуқий маданият, инновацион фикрлаш, меҳнатсеварликни ривожлантириш давлат ва жамоат ташкилотларининг ижтимоий ҳамкорлиги асосида мақсадли маънавий-маърифий дастурлар орқали амалга оширилади.

55. Ўрта махсус касб-ҳунар ва олий таълим билан қамраб олинмаган, шунингдек, ишлаб чиқаришда фаолият кўрсатаётган ва банд бўлмаган ёшлар билан ишлашда инобатга олиниши лозим бўлган жиҳатлар:

келажакка ишонч, мустақил фикрлаш ва қарор қабул қилишни шахснинг устувор хусусияти сифатида мустаҳкамлаш;

мамлакатда амалга оширилаётган ислоҳотларга дахлдорлик туйғусини кучайтириш;

виждонан меҳнат қилиш, тадбиркорлик, касбий-маънавий кўникмаларни ўргатиш, ҳалол меҳнатнинг инсон ва жамият ҳаётидаги аҳамиятини кўрсатиш;

мустақил ҳаётда муваффақиятга эришиш учун инновацион тафаккур, ташаббускорлик, фидойилик фазилатларини ривожлантириш;

оилавий бурч, оилада ўзаро ишонч, садоқат, меҳр-муҳаббат ва ҳамжиҳатликни мустаҳкамлаш малакаларини шакллантириш, маънавий барқарорликни таъминлаш;

ёшлар, ёш ота-оналарда фарзанд тарбияси учун масъуллик, оилани бошқариш, моддий фаровонликка эришиш учун зарур билим, кўникма ва малакаларни шакллантириш;

намунали, маънавий уйғунликка эришган, фарзанд тарбиясида ибрат бўла оладиган, ота-оналар розилигига эришаётган кенг жамоатчилик томонидан эътироф этилаётган ёш ота-оналарни рағбатлантириш;

ёш оилаларнинг ҳаётда муносиб ўрин эгаллашларига кўмаклашиш, уларнинг маҳаллада интеграциялашувини қўллаб-қувватлаш, жамиятнинг тўлақонли аъзоси бўлишига эришиш.

56. Ўрта махсус касб-ҳунар ва олий таълим тизими ўқув дастурлари, маънавий-маърифий режалари асосида ўқувчи-талабаларнинг ёшига мос таянч маънавий-ахлоқий фазилатлар — Ватанга садоқат, тадбиркорлик, иродалилик, мафкуравий иммунитет, меҳр-оқибатлилик, масъулиятлилик, толерантлик, ҳуқуқий маданият, инновацион фикрлаш, меҳнатсеварлик ривожлантирилади.

57. Ўрта махсус касб-ҳунар ва олий таълим муассасаларида ўқувчи-ёшларни маънавий-ахлоқий тамойиллар асосида тарбиялашда инобатга олиниши лозим бўлган жиҳатлар:

ижтимоий-гуманитар фанлар, маънавий-маърифий тадбирлар орқали ўқувчи-ёшларда маънавий тарбия индикаторлари ва компетенцияларини шакллантиришга хизмат қилувчи билим, кўникма ва малакаларни таълим-тарбия мазмунига сингдириш ва уларни амалиётда қўллай олиш имконини берувчи амалий машқ, топшириқ ва педагогик вазиятлар билан бойитиш;

ўқувчи-ёшларда замонавий билимларни эгаллаш, медиа маданиятни ривожлантириш, илғор педагогик технологияларни амалиётга жорий этиш, хорижий давлатлардаги илғор тажрибаларни ўрганишни рағбатлантириш;

касбий-маънавий кўникмаларни мустаҳкамлаш, ўзини-ўзи тарбиялашга ўргатиш;

фаол фуқаролик позициясини кучайтириш;

илмий, маънавий-ахлоқий, сиёсий дунёқараш ва соғлом диний эътиқодни шакллантириш;

бахтли оилавий ҳаёт, фарзанд тарбияси учун зарур бўлган билим, кўникма ва малакаларини шакллантириш;

келажакка ишонч ва мамлакатда амалга оширилаётган ислоҳотларга дахлдорлик туйғусини кучайтириш.

58. «Фазилатли авлод» рукнида ўқувчи-талабалар, мураббийлар, профессор-ўқитувчилар, ота-оналар, вазирликлар ва идораларнинг маънавий-маърифий ишлар бўйича масъуллари учун ўқув-қўлланмалар, услубий тавсиялар, маърифий адабиётлар, медиа маҳсулотлар, илмий-методик қўлланмалар мажмуаси яратилади.

59. Ўрта махсус касб-ҳунар ва олий таълим муассасаларида ташкил этиладиган тўгараклар фаолиятини «Беш муҳим ташаббус» асосида ривожлантириш ишларини амалга ошириш.

60. Ўрта махсус касб-ҳунар ва олий таълим муассасалари мураббийлари, профессор-ўқитувчилари, ёшлар етакчиларини «Узлуксиз маънавий тарбия концепцияси»ни амалга ошириш мақсадида малакасини ошириш.

61. Ўрта махсус касб-ҳунар ва олий таълим муассасалари учун маънавий тарбия индикаторлари ва тарбиялаш усулларини ишлаб чиқиш, узлуксиз маънавий тарбия тизими самарадорлигини ўрганиш, баҳолаш ва такомиллаштириш мақсадида ҳар йили икки марта социологик сўровлар ўтказиш ва натижаларни педагогик кенгашларда муҳокама қилиб бориш.

62. Мактабгача ва умумий ўрта таълим, ўрта махсус касб-ҳунар ва олий таълим тизими, ишлаб чиқаришда фаолият кўрсатаётган ва банд бўлмаган ёшларда узлуксиз маънавий тарбия самарадорлигини баҳолашнинг илмий-методик технологиясини яратиш ҳамда ҳар йили икки марта ўлчаш ва «Маънавий тарбия» республика жамоатчилик кенгашида муҳокама қилиб бориш.

63. Таълим муассасаларида ўқувчи-талабаларни она Ватанга муҳаббат ва садоқат, давлат рамзларига ҳурмат руҳида тарбиялашга қаратилган тантанали маросимларнинг замонавий шаклларини ишлаб чиқиш ва жорий қилиш.

64. Узлуксиз маънавий тарбия тизими самарадорлигини ошириш ва такомиллаштиришга қаратилган диссертациялар, илмий тадқиқотлар ва изланишларни йўлга қўйиш.

65. Телерадиоканалларда тарбия мавзуларида ток-шоулар, кўрсатув ва эшиттиришлар, ижтимоий тармоқларда тарбиявий мавзуларда виртуал мулоқот майдонларини ташкил этиш.

VIII боб. Концепцияни амалга оширишдан кутилаётган натижалар

66. Концепциянинг жорий қилиниши узлуксиз маънавий тарбия жараёнининг тизимли ташкил этилишига, тарбия соҳасининг илғор инновацион технологиялар асосида такомиллашувига, ёшларнинг Ватанга садоқат, тадбиркорлик, иродалилик, мафкуравий иммунитет, меҳр-оқибатлилик, масъулиятлилик, бағри кенглик, ҳуқуқий маданият, инновацион фикрлаш, меҳнатсеварлик каби таянч компетенциялар билан мустақил ҳаётга кириб боришлари учун зарур шарт-шароитлар яратади.

67. Оилалар, таълим муассасалари, маҳаллалар ва корхоналарда мустақил фикрлаш ва қарор қабул қилиш лаёқатига эга бўлган ёшларнинг маънавий камол топиши учун зарур бўлган инновацион ижтимоий-педагогик соғлом ва барқарор муҳит яратилади.

68. Жамиятда жиноятчилик, экстремизм, терроризм, коррупция, фирибгарлик, кўзбўямачилик, ёлғончилик, эгоцентризм, ахлоқий бузуқлик, оилавий ажримлар, меҳр-оқибатнинг камайиши, «оммавий маданият»га кўр-кўрона тақлид, лоқайдлик, бегоналашув, ўзибўларчилик, фарзанд тарбиясида масъулиятсизлик, оилавий қадриятлар инқирози, эл-юрт тақдирига бефарқлик каби иллатлар кескин камаяди. Банд бўлмаган ёшларнинг ҳаётда ўз ўрнини топишга, келажакка бўлган ишончи ошади. Мамлакат дунёда рақобатбардош, бой инсон капиталига эга бўлади.

69. Оила, таълим муассасалари, давлат ташкилотлари ва нодавлат ташкилотлар, ота-оналарда бой миллий тарбиявий меросимиз тўғрисида билимлар шаклланади, уларни ўрганиш, сақлаш, тарғиб қилиш, ўргатиш орқали миллий фазилатларнинг авлоддан-авлодга безавол ўтиб бориши таъминланади.

70. Концепциянинг амалга оширилиши жамиятда маънавий-ахлоқий муҳитнинг соғлом ва барқарор бўлишига салмоқли ҳисса қўшади.

Вазирлар Маҳкамасининг 2019 йил 31 декабрдаги 1059-сон қарорига
2-ИЛОВА

Узлуксиз маънавий тарбия концепциясини амалга ошириш

ЧОРА-ТАДБИРЛАРИ РЕЖАСИ

Олдинги таҳрирга қаранг.

Т/р	Чора-тадбирлар	Амалга ошириш механизми	Бажариш муддати	Молиялаштириш манбаи	И... м...
I. Оилаларда узлуксиз маънавий тарбияни амалга ошириш					

1.	Жамиятда миллий тарбия анъаналари, қадриятларини тиклаш, оила институтини мустаҳкамлаш, ривожлантириш, замонавий оила маънавияти мезонларини жорий этишга қаратилган фундаментал, амалий ва инновацион тадқиқотларни ташкил этиш, молиялаштириш, ўтказиш ҳамда тадқиқот натижаларини ҳаётга татбиқ этиш.	1.Фундаментал, амалий ва инновацион тадқиқотлар лойиҳаларини ишлаб чиқиш. 2.Тадқиқот лойиҳаларини молиялаштириш ва амалга ошириш. 3.Тадқиқот натижалари бўйича рисолалар, ўқув-методик қўлланмалар, китоблар чоп этиш, мультимедиа маҳсулотларини тайёрлаш.	2020 — 2030 йиллар	Ижрочилар маблағлари	Ре Ма маъри Ин ри ва Олий таъли
2.	Оиладаги маънавий-ахлоқий қадриятларни мустаҳкамлаш мақсадида ёшларни оилавий ҳаётга тайёрлаш, оиладаги низоли ҳолатларни ҳал этишнинг ҳуқуқий ва педагогик-психологик асосларини ўргатиш, ажралишларнинг олдини олишда «Ота-она фарзандини вояга етгунига қадар боқиш ва тарбиялаш учун жавобгар» принципига асосланган **«Ота-оналик — бахт ва бурч»** тарғибот тадбирларини ташкил этиш.	1. Тарғибот тадбирлари режасини ишлаб чиқиш. 2. Тарғиботчилар гуруҳини шакллантириш. 3. Тарғибот тадбирларини манзилли ташкил этиш.	2020 йил 3 — 20 февраль 20 — 27 февраль 2 март — 1 декабрь	Ижрочилар маблағлари	Ре Ма маъри «Оила» тадқи Ў Рес Маҳал қўлла в
3.	Жамиятда ижтимоий-маънавий муҳитни соғломлаштириш, фарзанд тарбияси, оилавий қадриятларимизга зид бўлган турли маънавий таҳдидларга қарши мафкуравий иммунитетни шакллантиришга қаратилган профилактик тадбирларни ташкил этиш.	1. Оилавий қадриятларга зид бўлган маънавий таҳдидларни аниқлаш. 2. Маънавий таҳдидларнинг профилактикаси бўйича режа ишлаб чиқиш. 3. Махсус соҳа вакилларидан иборат экспертлар гуруҳини шакллантириш. 4. Профилактик тадбирлар ташкил этиш.	2020 йил 8 — 28 февраль 1 — 10 март 2 — 10 апрель мунтазам	—	Ре Ма маъри «Оила» тадқи Ў Рес Маҳал қўлла в
4.	Узлуксиз маънавий тарбия концепцияси асосида ҳомиладор аёллар, ёш оналар, қайноналар	1. Масъул ташкилотлар вакилларидан иборат экспертлар гуруҳини шакллантириш.	2020 йил 10 — 20 февраль	—	«Оила» тадқи Ў Рес

	ўртасида ижтимоий-педагогик, психологик туркум суҳбатлар, учрашувлар, семинарлар дастурларини ташкил этиш.	2. Ижтимоий-педагогик, психологик суҳбатлар дастурини ишлаб чиқиш. 3. Жадвал асосида суҳбатларни ўтказиш.	1— 27 март мунтазам		Маҳал қўлла вазирл сақла Ре Ма маъри
5.	Ота-оналар тарбиясида бўлган 3 ёшгача болалар учун мўлжалланган алла, эртаклардан тўплам ҳолида аудио ва видеоматериаллар яратиш.	1. Мутасадди ташкилотлар вакилларидан иборат ишчи гуруҳ тузиш. 2. Болалар учун мўлжалланган алла, эртаклар тўпламларини шакллантириш. 3. Тўпламнинг аудио ва видео материалларини яратиш. 4. Тайёрланган тўпламни электрон тарзда тарқатиш.	2020 йил 1 — 30 апрель 1 май — 3 август 17 август — 2 ноябрь мунтазам	Ижрочилар маблағлари	«Оила» тадқи Ахбор комм ал Ўзбек телерад Ў Ёзувчи «Ўзбек а
6.	Республика Маънавият ва маърифат маркази ҳузурида Узлуксиз маънавий тарбия концепциясини амалга ошириш жараёнини мувофиқлаштирувчи **«Маънавий тарбия»** республика жамоатчилик кенгашини ташкил этиш.	1. «Маънавий тарбия» республика жамоатчилик кенгаши низомини ишлаб чиқиш. 2. Кенгаш аъзолари таркиби рўйхатини шакллантириш ва тасдиқлаш. 3. Мамлакатда амалга оширилаётган узлуксиз маънавий тарбия жараёнини мунтазам ўрганиш, масъул ташкилотлар томонидан зарур топшириқ ҳамда вазифаларни амалга ошириш.	2020 йил 15 январь — 20 апрель 20 — 27 апрель мунтазам	—	Ре Ма маъри тегишл ва
7.	Мамлакатимизда болалар учун ишлаб чиқарилаётган ва хориждан кириб келаётган кийимлар, ўйинчоқлар, қўғирчоқлар, компьютер ўйинлари, матбаа ва маиший маҳсулотларнинг маънавий,	1. Тегишли ташкилотлар вакилларидан иборат ишчи гуруҳ тузиш. 2. Таҳлиллар натижалари бўйичамониторинг ва назоратни ташкил этиш.	2020 йил 1 — 8 май 11 май — 29 июнь	—	Ре Ма маъри Ич вазир соли Давл к

	тарбиявий, ғоявий, тиббий-гигиениктаҳлилларини олиб бориш ва тегишли вазирликлар ва идораларга таклифлар киритиб бориш.	3. Ишчи гуруҳ томонидан доимий равишда таҳлилий натижалар асосида тегишли идора ва ташкилотларга таклифлар киритиб бориш.	мунтазам		«Ў а тегишл ва
8.	Оилаларда меҳр-оқибат, одамийлик, ота-оналарга ҳурматва садоқат каби фазилатларни мустаҳкамлаш, фарзанд тарбиясига бўлган эътибор ва масъулиятни кучайтиришга қаратилган **«Оилада фарзанд тарбиясига эътибор», «Менинг фарзандим — Ватаним фахри!»** мавзуларида телекўрсатув ва радиоэшиттириш туркумини яратиш.	1. Мутасадди ташкилотлар вакилларидан иборат ишчи гуруҳ тузиш. 2. Туркум телекўрсатув ва радиоэшиттиришлар сценарийларини ишлаб чиқиш. 3. Телекўрсатувлар ва радиоэшиттиришларни доимий равишда эфирга узатиб бориш.	2020 йил 10 — 24 январь 1 февраль — 1 апрель мунтазам	Ижрочилар маблағлари	Ўзбек телерад Ўзбеки омма восит асс Ахбор комм а
9.	Фарзандларимизни халқимизга хос юксак маънавий қадриятлар асосида тарбиялаш, улар қалбида миллий ахлоқий фазилатларни қарор топтириш мақсадида **«Бир болага етти қўшни — ота-она»** анъанасини тиклаш, жамоатчиликнинг тарбиявий масъулиятини оширишга қаратилган ижтимоий тармоқларда хештеглар ташкил этиш.	1. Хештег лойиҳаларини ишлаб чиқиш. 2. Хештегларни ижтимоий тармоқларда доимий равишда оммалаштириш.	2020 йил 2 — 25 март мунтазам	—	Ў Рес Маҳал қўлла в «Оила» тадқи Р Ма маъри Ўзбе и
10.	Узлуксиз маънавий тарбия амалиётида тўпланган ижобий тажрибани оммалаштириш мақсадида: **«Ёш ота-она китоби»** методик қўлланмасини тайёрлаш; **«Миллий тарбия мактаби»** рукни остида мультимедиали	1. Мутасадди ташкилотлар вакилларидан иборат ишчи гуруҳ тузиш. 2. Ишчи гуруҳ томонидан «Ёш ота-она китоби» методик қўлланмасини тайёрлаш. 3. «Тарбия мактаби» рукни остида мультимедиали тақдимотлар туркуминиишлаб чиқиш.	2020 йил 6 — 15 январь 2020 йил 3 февраль — 4 март 5 март — 3 август	Ижрочилар маблағлари	Р Ма маъри «Оила» тадқи Қора Рес Вазир в ва То ҳок

	тақдимотлар туркумини яратиш.	4. Узлуксиз маънавий тарбия амалиётида тўпланган ижобий тажрибани оммалаштириш.	мунтазам		
II. Мактабгача таълим тизимида узлуксиз маънавий тарбияни амалга ошириш					
11.	Узлуксиз маънавий тарбия концепцияси асосида 3 — 6 (7) ёшли болаларни маънавий тарбиялаш, уларда шахсий фазилатлар, жумладан, ўз туйғуларини бошқариш, миллий анъаналарга қизиқтириш, яқинларга ғамхўрлик қилиш каби эҳтиёжларни шакллантиришга қаратилган **«Бахтли бола маънавияти»** комплекс чора-тадбирларни ишлаб чиқиш ва амалга ошириш.	1. «Бахтли бола маънавияти» комплекс чора-тадбирлар режасини ишлаб чиқиш ва тасдиқлаш. 2. Режа асосида «Бахтли бола маънавияти» комплекс чора-тадбирларни амалга ошириш.	2020 йил 13 — 30 март режа асосида		Ре Ма маъри Макта в
12.	Ота-оналар ва тарбиячиларнинг бола тарбияси борасидаги билим, кўникма, малака ва компетенцияларни оширишга қаратилган илғор педагогик ва ахборот технологияларига асосланган ҳудудий ўқув-тренинглар, семинарлар, форумлар дастурини ишлаб чиқиш ва амалга ошириш.	1. Бола тарбияси борасидаги билим, кўникма, малака ва компетенцияларни оширишга қаратилган илғор педагогик ва ахборот технологиялари бўйича материаллар тўплаш. 2. Ҳудудий ўқув-тренинглар, семинарлар, форумлардастурини ишлаб чиқиш ва тасдиқлаш. 3. Ишлаб чиқилган дастур асосида ҳудудий ўқув-тренинглар, семинарлар, форумлар ташкил этиш.	2020 йил 4 март — 7 апрель 8 апрель — 7 май режа асосида	Ижрочилар маблағлари	Макта ва «Оила» тадқи Ў Рес Маҳал қўлла ва Ре Ма маърі
13.	Ўзбекистон миллий телерадиокомпанияси тизимидаги «Оилавий», «Болажон», нодавлат телерадиоканаллар, болалар нашриётлари ва оммавий ахборот воситаларининг фаолиятини Узлуксиз	1. «Оилавий», «Болажон» ва нодавлат телерадиоканаллар, болалар нашриётлари фаолиятини такомиллаштиришга қаратилган чора-тадбирларни ишлаб чиқиш.	2020 йил 12 — 25 март	—	Ре Ма маъри Ўзбек телерад Ўзбеки омма восита асс

	маънавий тарбия концепцияси асосида такомиллаштириш.	2. Чора-тадбирлар асосида Ўзбекистон миллий телерадиокомпанияси тизими, болалар нашриётлари ва оммавий ахборот воситаларининг фаолиятини такомиллаштириш.	мунтазам		
14.	Мактабгача таълим муассасалари тарбияланувчилари учун тайёрланадиган спектакллар, куй-қўшиқ ва рақслар, турли театрлаштирилган томошалар, саҳна кўринишлари, миллий ўйинлар сценарийларини ишлаб чиқиш.	1. Масъул идоралар ва ташкилотлар вакиллари томонидан ижодий гуруҳни шакллантириш. 2. Спектакллар, куй-қўшиқ, рақс ва турли театрлаштирилган томошалар, саҳна кўринишлари, миллий ўйинлар сценарийларини ишлаб чиқиш. 3. Тайёрланган сценарийлар лойиҳаларини мактабгача таълим муассасаларига тегишли тартибда етказиш.	2020 йил 14 — 28 февраль 2 март — 4 май режа асосида	—	Мадан Ў Ёзувчи «Ўзбек а Ўзбек телерад Ре Ма маъри Макта в
15.	Ташкилий-ҳуқуқий шаклларидан қатъи назар мамлакатимиздаги барча мактабгача таълим муассасаларини ўзбек миллий эртаклари, афсонавий қаҳрамонлар, буюк боболаримиз, қадимий миллий меъморчилик обидалари, мамлакатимиз табиати, Ватан тимсоллари асосида безаш, жиҳозлаш тартибини ва кўргазмали намуналарини ишлаб чиқиш ва босқичма-босқич амалга ошириш.	1. Масъул идоралар ва ташкилотлар вакиллари томонидан ижодий гуруҳни шакллантириш. 2. Ўзбек миллий эртаклари, афсонавий қаҳрамонлар, қадимий миллий меъморчилик обидалари, мамлакатимиз табиати, Ватан тимсоллари асосида безаш, жиҳозлаш тартибини ва кўргазмали намуналарини ишлаб чиқиш. 3. Тайёрланган кўргазмали намуналарини мактабгача таълим муассасаларига тегишли тартибда етказиш.	2020 йил 14—27 февраль 3 март—3 май режа асосида	Ижрочилар маблағлари	Макта в Ре Ма маъри Ўзбек ак Қора Рес Вазир в ва То ҳок
16.	Ташкилий-ҳуқуқий шаклларидан ва таълим тилидан қатъи назар мамлакатимиздаги барча	1. Масъул идоралар ва ташкилотлар вакилларидан иборат ишчи гуруҳни тузиш.	2020 йил 10 — 20 февраль	Ижрочилар маблағлари	Макта в Ў Ёзувчи

	мактабгача таълим муассасаларида давлат тилини ўргатиш, болаларда ўзбек тилига нисбатан муҳаббат уйғотиш мақсадида турли тарбиявий тадбирлар ўтказишга қаратилган методик қўлланмалар, сценарий тўпламларини ишлаб чиқиш ва амалиётга жорий қилиш.	2. Давлат тилини ўргатишга қаратилган тарбиявий тадбирлар методик қўлланмаларини яратиш. 3. Тарбиявий тадбирларнинг сценарий тўпламларини ишлаб чиқиш. 4. Ишлаб чиқилган тарбиявий методик қўлланмалар, сценарий тўпламларини амалиётга жорий этиш.	21 февраль — 25 июнь 21 февраль — 25 июнь мунтазам		Ре Ма маър
17.	Болаларда ижобий хулқ мотивларини шакллантириш бўйича **«Бола азиз, одоби ундан азиз»** мавзусида мультимедиа дастурлари, эртак, матал, афсона, достон, мақолларнинг аудио ва видеомаҳсулотларини тайёрлаш.	1. Масъул ташкилотлар вакилларидан иборат ишчи гуруҳ тузиш. 2. «Бола азиз, одоби ундан азиз» номлимультимедиа асарлари (эртак, матал, афсона, достон, мақоллар)нинг аудио ва видео маҳсулотларини яратиш. 3. Тайёрланган аудио ва видео маҳсулотларини тегишли тартибда жойларга етказиш.	2020 йил 9 — 16 март 17 март — 18 август режа асосида	Ижрочилар маблағлари	Хал ва Ахбор комм ан Ў Ёзувчи Ре Ма маъри Макта в
18.	Барча турдаги мактабгача таълим муассасалари тарбияланувчиларида **«Ўзбекистон — менинг Ватаним!»** туйғусини шакллантириш, уларда давлат рамзларига хурмат ҳиссини тарбиялашга қаратилган тарбиявий тадбирларни ўтказиш.	1. Масъул ташкилотлар вакилларидан иборат ишчи гуруҳ тузиш. 2. «Ўзбекистон — менинг Ватаним!» номли тарғибот тадбирлари сценарийсини ишлаб чиқиш. 3. Сценарий асосида жойларда тарғибот тадбирларини ўтказиш режасини тайёрлаш. 4. Режа асосида жойларда «Ўзбекистон — менинг Ватаним!» номли тарғибот тадбирларини ўтказиш.	2020 йил 7 — 14 февраль 18 февраль — 19 май 19 — 29 май мунтазам	Ижрочилар маблағлари	Макта ва Ре Ма маър
19.	Ўғил болаларда мардлик, шижоат, миллий ғурур, қатъият, тадбиркорлик,	1. Масъул ташкилотлар вакилларидан иборат ижодий гуруҳ тузиш.	2020 йил 7 — 16 январь	Ижрочилар маблағлари	Ўзбек телерад

	орият, қиз болаларда ибо, ҳаё, қаноат, меҳнатсеварлик каби маънавий-ахлоқий фазилатларни шакллантиришга қаратилган сериаллар, миллий қўғирчоқ ва мультипликацион фильмлар яратиш, уларни телеканалларда прайм-тайм вақтларида намойиш этишни таъминлаш.	2. Болалар учун сериаллар, миллий қўғирчоқ ва мультипликацион фильмлар сценарийларини яратиш. 3. Ишлаб чиқилган сериаллар, қўғирчоқ ва мультипликацион фильмларни телеканаллардаги прайм-тайм вақтларида намойиш этиш.	17 январь — 18 июнь мунтазам		«Ўзбек ан Ўзбеки омма восита ассо Ўз Ёзувчи Ре Ма маъри
20.	Болаларда атроф муҳит озодалиги, шахсий гигиена, табиатни асраб-авайлашга қаратилган экологик тарбиямазмунидаги **«Она табиатни асрайлик!»** рукнида тарбиявий роликлар яратиш.	1. Роликлар сценарийларини ишлаб чиқиш. 2. Ишлаб чиқилган тарбиявий роликларни оммавий ахборот воситаларида кенг тарғиб қилиш.	2020 йил 10 февраль — 13 апрель мунтазам	Ижрочилар маблағлари	Ўзбек телерад «Ўзбек ан Моли Ре Ма маъри
21.	Болаларда орзуга интилиш, ижодий фикрлаш, яратувчанлик, ички қобилиятларини юзага чиқаришга қаратилган ақлий ва ҳаракатли ўйинлар, конструкторлик ўйинлари ва ўйинчоқларнинг **«Болалар дунёси»** вариатив ўйинлар мажмуасини ишлаб чиқишни йўлга қўйиш.	1. Манфаатдор ташкилотлар вакилларидан иборат ишчи гуруҳ тузиш. 2. «Болалар дунёси» вариатив ўйинлар дастурини ишлаб чиқиш. 3. Ишлаб чиқилган вариатив дастурни тегишли тартибда жойларга етказиш.	2020 йил 6 — 19 март 2020 йил 1 апрель 2021 йил 13 август мунтазам	Ижрочилар маблағлари	Ре Ма маъри Ин ри ва А техно комму риво ва Макта в
22.	Мактабгача таълим муассасалари ҳудудида болаларни мардлик, шижоат, қатъият, зукколик, жасорат, гўзаллик, олижаноблик, меҳр-шафқат намуналарини ўзида акс эттирган миллий сиймолар, миллий эртаклар ва мультфильм қаҳрамонлари кўринишлари ва лавҳалари акс этган ҳайкалчалар мажмуаларини ўрнатиш.	1. Манфаатдор ташкилотлар вакилларидан иборат ишчи гуруҳ тузиш. 2. Миллий сиймолар, миллий эртаклар ва мультфильм қаҳрамонлари образлари асосида ҳайкалчалар мажмуасини ишлаб чиқиш. 3. Тайёрланган маҳсулотларни мактабгача таълим муассасалари ҳудудларида ўрнатилишини ташкил этиш.	2020 йил 8 — 18 февраль 20 февраль — 22 август мунтазам	Ижрочилар маблағлари	Макта ва Ўзбек ак Ўз Ёзувчи Ре Ма маъри Қора Рес Вазир в ва То ҳок

III. Умумий ўрта таълим тизимида маънавий тарбияни амалга ошириш

23.	**«Узлуксиз маънавий тарбия»** рукнида ота-оналар, педагоглар, болалар ва ўсмирлар учун дарсликлар, адабиётлар, медиамаҳсулотлар, илмий-методик мажмуасини яратиш. Давлат таълим стандартлари, ўқув дастурлари ва режалари асосида ўқувчиларда ёшига мос таянч маънавий-ахлоқий фазилатлар, компетенцияларни шакллантириш. I — XI синфлар учун «Одобнома», «Ватан туйғуси», «Миллий истиқлол ғояси ва маънавият асослари», «Динлар тарихи» фанларини бирлаштирган ҳолда «Тарбия» фанини жорий қилиш.	1. Манфаатдор ташкилотлар вакилларидан иборат ишчи гуруҳ тузиш. 2. «Узлуксиз маънавий тарбия» рукнида дарсликлар, адабиётлар, медиа маҳсулотлар, илмий-методик мажмуасини яратиш. 3. «Узлуксиз маънавий тарбия» рукни остида тайёрланган материаллар асосида давлат таълим стандартлари, ўқув дастурлари ва режаларига янгиликлар киритиб бориш. 4. «Узлуксиз маънавий тарбия» концепцияси асосида I — XI синфлар учун «Тарбия» фани дарслигини ишлаб чиқиш ва амалиётга жорий этиш.	2020 йил 6 — 15 январь 2019 йил декабрь — 2020 йил декабрь мунтазам режа асосида	Ижрочилар маблағлари	Хал ва Ре Ма маъри Вазирл ҳузур сифа қилиш
24.	**«Беш муҳим ташаббус»** доирасида умумий ўрта таълим муассасаларида ташкил этиладиган тўгараклар фаолиятини маънавий тарбиянинг самарали ва таъсирчан машғулот ва тадбирлари билан бойитиш.	1. «Беш муҳим ташаббус» асосида тўгаракларнинг намунавий дастурини ишлаб чиқиш. 2. Ишлаб чиқилган дастурни умумий ўрта таълим муассасаларида ташкил этилган тўгараклар фаолиятига жорий этиш.	2020 йил 12 февраль — 14 апрель 2020-2021 ўқув йилидан бошлаб мунтазам	—	Хал ва Мадан Ахбор комм а Ре Ма маъри Ў Ёзувчи «Ў Рес През 5 та лойиҳ
25.	Умумтаълим мактабларида миллий ғоя тамойилларини тарбия жараёнига чуқур сингдириш, ўқувчиларга миллий тарбия асосларини тўлақонли тушунтириш,	1. Умумий ўрта таълим муассасаларининг 1 — 11-синфлари учун «Тарбия» фанидан дарсликлар ва ўқув-методик мажмуаларни яратиш бўйича тузувчилар гуруҳини шакллантириш.	2020 йил 15 январь	Ижрочилар маблағлари	Хал ва Моли Ре Ма маъри Олий таъли

	аждодларимизнинг тарбияга оид таълимотларини ёшларга етказишга қаратилган **«Тарбия»** фанини жорий этиш.	2. Умумий ўрта таълим муассасаларининг I — XI синфлари учун «Одобнома», «Ватан туйғуси», «Миллий истиқлол ғояси ва маънавият асослари», «Динлар тарихи» фанларини бирлаштирган ҳолда «Тарбия» фанини жорий қилиш билан боғлиқ ташкилий, молиявий, илмий-методик ишлар комплексини амалга ошириш. 3. Умумтаълим муассасалари 1 — 9-синфлари ва 10-11-синфларига мўлжалланган «Тарбия» фани дарсликлари, мультимедиа иловалари ва ўқув-методик мажмуаларга буюртмаларни шакллантириш.	март июль		
26.	Умумтаълим муассасаларининг **«Тарбия»** фани ўқитувчиларини тайёрлаш, қайта тайёрлаш ва малакасини оширишнинг ташкилий-ҳуқуқий асосларини яратиш ҳамда амалга ошириш.	1. Манфаатдор ташкилотлар вакилларидан иборат ишчи гуруҳ тузиш. 2. «Тарбия» фани ўқитувчиларини тайёрлаш, қайта тайёрлаш ва малакасини оширишнинг ташкилий-ҳуқуқий асосларини ишлаб чиқиш. 3. «Тарбия» фани ўқитувчиларини тайёрлаш, қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш дастурлари ва жадвалини ишлаб чиқиш. 4. «Тарбия» фани ўқитувчиларини тайёрлаш, қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш ишларини доимий ташкиллаштириш.	2020 йил 14 — 30 январь 5 февраль — 6 май 8 май — 19 май режа асосида	Ижрочилар маблағлари	Хал ва Ре Ма маъри тегишл ва
27.	Ўқитувчилар, ота-оналар, маҳалла мутахассислари учун	1. Масъул идоралар ва ташкилот вакилларидан иборат ишчи гуруҳни тузиш.	2020 йил 6 — 10 январь	Ижрочилар маблағлари	Ре Ма маъри

	маънавий тарбия индикаторлари ва тарбиялаш методлари билан бойитилган **«Фазилатли авлод»** ва бошқа методик қўлланмаларни ишлаб чиқиш.	2. «Фазилатли авлод» ва бошқа методик қўлланмалар ишлаб чиқиш. 3. Ўқитувчилар ва ота-оналарнинг фарзанд тарбиясидагибилимларини янада бойитиш мақсадида «Фазилатли авлод» қўлланмаси тақдимотини ўтказиш.	2020 йил 6 январь — 6 июль режа асосида		Хал ва тегишл ва
28.	Умумий ўрта таълим мактабларида буюк маърифатпарвар сиймолар меросини тарғиб этишга қаратилган **«Ўн икки ой — ўн икки аллома»** китобхонлик ойликларини ўтказиш.	1. «Ўн икки ой — ўн икки аллома» китобхонлик ойлиги лойиҳасини ишлаб чиқиш. 2. Китобхонлик ойлиги доирасида тавсия этилаётган алломалар ҳаёти ва ижодига бағишланган акциялар, маънавий-маърифий тадбирлар, ижтимоий тармоқларда хештеглар ўтказиш. 3. «Ўн икки ой — ўн икки аллома» китобхонлик ойликларини ўтказиш ва уларни оммавий ахборот воситаларида ёритиб бориш.	2020 йил 6 январь — 7 май 2020-2021 ўқув йилдан бошлаб режа асосида мунтазам	Ижрочилар маблағлари	Хал ва Ре Ма маъри тегишл ва
29.	Аҳоли, педагоглар, жамоатчилик, болалар орасида узлуксиз маънавий тарбия тизими самарадорлигини ўрганиш, баҳолаш ва такомиллаштиришга қаратилган бир йилда икки марта ижтимоий сўровномалар ўтказиш.	1. Ижтимоий сўровномалар ўтказиш бўйича ишчи гуруҳни шакллантириш. 2. Ижтимоий сўровномалар намуналари ҳамда ижтимоий тадқиқот дастурини ишлаб чиқиш. 3. Белгиланган ҳудудларда ижтимоий сўровномаларни ўтказиш ва натижаларни умумлаштириш. 4. Таҳлилий маълумотлар тайёрлаш ва шу асосда мутасадди идораларга таклифлар киритиш.	2020 йил 12 — 17 февраль 19 февраль — 10 апрель 15 апрель — 29 май мунтазам	Ижрочилар маблағлари	Ре Ма маъри Хал ва тегишл ва
30.	Таълим муассасаларида ўқувчиларни она Ватанга муҳаббат ва садоқат, давлат рамзларига ҳурмат руҳида тарбиялашга қаратилган янги ва	1. Масъул идоралар ва ташкилотлар вакилларидан иборат ижодий гуруҳни шакллантириш.	2020 йил 7 — 12 июнь	—	Ўзбе и Ў Ёзувчи

	таъсирчан шаклларини ишлаб чиқиш ва жорий қилиш.	2. Янги ва таъсирчан шаклларсценарийларини ишлаб чиқиш. 3. Барча таълим муассасаларида белгиланган сценарийларга асосан тегишли вазифаларни жорий этиш.	14 июнь — 14 август 2020-2021 ўқув йилидан бошлаб		Хал ва Ре Ма маъри тегишл ва
31.	Ўғил болаларда мардлик, шижоат, миллий ғурур, қатъият, тадбиркорлик, орият, қиз болаларда ибо, ҳаё, қаноат, меҳнатсеварлик каби маънавий-ахлоқий фазилатларни шакллантиришга қаратилган тренинглар дастурларини ишлаб чиқиш ва амалга ошириш.	1. Тренинглар дастурларини ишлаб чиқиш. 2. Соҳа вакилларидан иборат тренерлар гуруҳини шакллантириш. 3. Тарқатма материаллар, методик кўрсатмалар ва тавсияларни ишлаб чиқиш. 4. Белгиланган режа асосида тренинг машғулотларини ўтказиш.	2020 йил 13 апрель — 17 июль 20-27 июль 1 — 20 август 10 сентябрь — 20 декабрь	Ижрочилар маблағлари	«Оила» тадқи Хал ва Ре Ма маъри тегишл ва
32.	Қиз болаларда она Ватанга муҳаббат, миллий ғояга садоқат,меҳнатсеварлик, жонкуярлик, оилапарварлик, ибо, ҳаё, нафосат, дид-фаросат, қаноат, вафодорлик, меҳрибонлик, раҳмдиллик, камтарлик, зийраклик, меҳмондўстлик, болажонлик, муросалилик, орасталик, саранжомлик, хушмуомалалик, пазандалик каби малакаларни шакллантиришгақаратилган тренинглар дастурларини ишлаб чиқиш ва амалга ошириш.	1. Тренинглар дастурларини ишлаб чиқиш. 2. Соҳа вакилларидан иборат тренерлар гуруҳини шакллантириш. 3. Тренинг учун зарур бўлган тарқатма материаллар, методик кўрсатмалар ва тавсияларни ишлаб чиқиш. 4. Белгиланган режа асосида тренинг машғулотларини ўтказиб бориш.	2020 йил 13 апрель — 17 июль 20 27 июль 1 — 20 август 10 сентябрь — 20 декабрь	Ижрочилар маблағлари	«Оила» тадқи Ўзбек қизла Хал ва Ре Ма маъри тегишл ва

33.	Болалар ва ўсмирларни маънавий тарбиялашда дунёдаги ривожланган мамлакатларнинг миллий тарбия борасидаги илғор ютуқларини ўрганиш, халқаро илмий алоқаларни йўлга қўйиш, тажриба алмашиш, халқаро конференциялар ўтказиш, илмий-методик адабиётлар, рисолалар чоп этиш.	1. Етакчи халқаро таълим марказлари билан ҳамкорлик меморандумларини имзолаш. 2. Миллий тарбия борасидаги илғор ютуқ ва халқаро тажрибани ўрганиш, хорижий мамлакатларга хизмат сафарларини амалга ошириш. 3. «Миллий маънавий тарбия» мавзусида халқаро конференция ўтказиш. 4. Илмий-методик адабиётлар, рисолалар чоп этиш.	2020-2021 йилларда	Ижрочилар маблағлари	Хал ва Ре Ма маъри тегишл ва
34.	Республикадаги малакали дизайнер ва модельерларни кенг жалб этган ҳолда болалар, ўсмирлар, ёшлар учун миллий асосдаги замонавий кийимлар тарғиботига бағишланган ҳар фаслда **«Янги мавсум либослари»** республика кўрик-танлови ва кўргазмасини ташкилэтиш.	1. Идора ва ташкилот вакилларидан иборат ижодий гуруҳ тузиш. 2. «Янги мавсум либослари» республика кўрик-танлови низомини ишлаб чиқиш. 3. Таълим муассасаларида «Янги мавсум либослари» республика кўргазмасини ташкилэтиш. 4. Танлов ғолибларини рағбатлантириш, энг яхши намуналарни оммавий ахборот воситалари ва ижтимоий тармоқлар орқали тарғиб этиш.	2020 йил 5 — 10 март 13 март — 20 апрель ҳар чоракда режа асосида мунтазам	Ижрочилар маблағлари	Хал ва Ре Ма маъри Ўзбек и Ўзбек ак Олий и таъли
35.	Болаларда миллий мумтоз ижрога муҳаббат уйғотиш, уларга мос янги ашула ва рақслар яратишни рағбатлантириш учун «Мумтоз садолар», «Куйла ёшлигим», «Беғубор болалик», «Дилхирож» каби республика танловларини ташкил этиш.	1. Масъул идоралар ва ташкилотлар вакилларидан иборат ижодий гуруҳ тузиш. 2. «Мумтоз садолар», «Куйла ёшлигим», «Беғубор болалик», «Дилхирож» республика танловини зомини ишлаб чиқиш.	2020 йил 10 — 22 июнь 24 июнь — 22 август	Ижрочилар маблағлари	Ўзбек и Мадан Хал ва Ре Ма маъри тегишл ва

		3. Белгиланган режа асосида таълим муассасаларида «Мумтоз садолар», «Куйла ёшлигим», «Беғубор болалик», «Дилхирож» республика танловларини ташкил этиш ва оммавий ахборот воситаларива ижтимоий тармоқлар орқали тарғиб этиш.	6 сентябрь — 28 декабрь		
36.	Ҳудудий Маънавият ва маърифат кенгашлари орқали оммавий ахборот воситалари, мамлакатимиздаги мавжуд ташқи тасвирий тарғибот ва реклама воситаларида миллий маънавий тарбия мавзусида намунали лавҳалар, роликлар, маълумотлар бериб борилишини мунтазам йўлга қўйиш.	1. Мамлакатимиздаги мавжуд ташқи тасвирий тарғибот ва реклама воситаларида миллий маънавий тарбия мавзусида намунали лавҳалар, роликлар, маълумотлар бериб бориш тартибини ишлаб чиқиш. 2. Намунали лавҳалар, роликлар ва маълумотлар баъзасини шакллантириш. 3. Тайёрланган материаллар асосида ташқи тасвирий тарғибот ва реклама воситаларига маълумотлар жойлаб бориш.	2020 йил 12 март — 14 май 15 май — 19 июль мунтазам	Ижрочилар маблағлари	Ҳудуд ва Ке «Тасв ижод
37.	Ташкилий-ҳуқуқий шаклларидан қатъи назар барча таълим муассасалари, жумладан, таълим бошқа тилда олиб бориладиган мактабларда давлат тилига ҳурмат, миллий маънавий мерос ва қадриятларгақизиқишни рағбатлантириш учун етарли шарт-шароитлар яратиш, маънавий-маърифий тадбирлар дастурларини ишлаб чиқиш ва амалга ошириш.	1. Давлат тилига ҳурмат, миллий маънавий мерос ва қадриятларга қизиқишни рағбатлантиришга қаратилган тадбирлар дастурини ишлаб чиқиш. 2. Дастур асосида барча таълим муассасаларида маънавий-маърифий тадбирлар ўтказиб бориш.	2020 йил 12 июнь — 15 август режа асосида мунтазам	—	Ре Ма маъри Хал ва тегишл ва
38.	Таълим муассасаларидаги **«Камалак»** болалар ташкилоти, Ўзбекистон ёшлар иттифоқи бошланғич ташкилоти маънавий-	1. «Камалак» болалар ташкилотинирившлантириш юзасидан ҳамкорлик чора-тадбирлари режасини ишлаб чиқиш ва тасдиқлаш.	2020 йил 15 июнь — 29 июль	—	Ўзбе и Хал ва Ре

	маърифий фаолиятини Концепция мазмунидан келиб чиқиб такомиллаштириш, ўқувчиларнинг маънавий фаоллиги ва ташаббускорлигини ривожлантириш.	2. Ўқувчилар ташаббускорлигини қўллаб-қувватлашга қаратилган кўрик-танловлар ташкил этиб борилишини йўлга қўйиш.	режа асосида мунтазам		Ма маъри тегишл ва
39.	Мактабдан ташқари таълим муассасалари, **«Баркамол авлод»** марказлари таркибидаги тўгараклар фаолияти мазмунини Концепция талаблари асосида қайта ташкил этиш.	1. Масъул идоралар ва ташкилотлар вакилларидан иборат ишчи гуруҳни тузиш. 2. «Баркамол авлод» марказлари таркибидаги тўгараклар мазмунига Узлуксиз маънавий тарбия концепцияси мазмуни талаблари юзасидан таклифлар киритиш.	2020 йил 9 апрель — 18 июль 22 июль — 21 август	—	Ўзбе и Ха в Ре Ма маъри тегишл ва
40.	Ўқувчи ёшларни миллий ҳунармандчилик, замонавий касб-ҳунар сирларини ўрганишга рағбатлантириш, **«Устоз — шогирд»** анъаналарини тиклаш ҳаракатини амалга ошириш.	1. Тегишли идоралар ва ташкилотлар вакилларидан иборат ишчи гуруҳ тузиш. 2. «Устоз-шогирд» анъанасининг янги лойиҳасини ишлаб чиқиш. 3. Барча таълим муассасаларида «Устоз — шогирд» анъаналарини амалга ошириш.	2020 йил 12 — 19 май 22 май — 23 апрель мунтазам	—	Ха в Ўзбе и Ре Ма маъри тегишл ва
41.	Мамлакатимизда ташкил этилган «**Президент мактаблари», «Ижод мактаблари», «Темурбеклар мактаблари»** каби турли йўналишлардаги ихтисослаштирилган мактаблар ва бошқа таълим муассасаларидаги иқтидорли болалар ва ўсмирларнинг эришаётган ютуқ ва натижаларини кенг тарғиб этиш орқали ўқувчилар орасида илмга бўлган интилишни кучайтириш.	1. «Президент мактаблари», «Ижод мактаблари», «Темурбеклар мактаблари» ҳамда бошқа ихтисослаштирилган мактаблар ёшлари эришган ютуқларни оммалаштиришга оид телекўрсатув ва радиоэшиттиришлар тайёрлаш. 2. Мазкур мактаблардаги ёшлар фаолияти бўйича «Менинг эришган ютуқларим» мавзусида тарғибот тадбирларини ўтказиш.	2020 йил 14 сентябрь — 16 ноябрь 2020-2021 ўқув йилидан бошлаб режа асосида мунтазам	—	Ха в Ўзбе и Ре Ма маъри Ўзбек телерад Ўзбек ахбор

42.	Мамлакатимиздаги ташкилий-ҳуқуқий шакллари ва таълим тилидан қатъи назар барча умумий ўрта таълим муассасаларида **«Ўзбекистон — менинг бахтим, менинг келажагим!»** дебномланган 6 — 11 синф ўқувчилари ўртасида иншолар танловини ўтказиш, энг яхши иншо намуналарини чоп этиш ва муаллифларини рағбатлантириш.	1. Тегишли идоралар ва ташкилотлар вакилларидан иборат ишчи гуруҳ тузиш. 2. «Ўзбекистон менинг бахтим, менинг келажагим!» умуммиллий иншолар танлови низомини ишлаб чиқиш ва тасдиқлаш. 3. Режа асосида танловнинг туман, шаҳар, вилоят ва республика босқичларини ўтказиш. 4. Танловдаги энг яхши иншо намуналарини чоп этиш ҳамда муаллифларини рағбатлантириш. 5. Танловдаги энг яхши иншо намуналарини оммавий ахборот воситаларида кенг ёритиш, даврий нашрлар ва журналларда чоп этиш.	2020 йил 9 — 14 ноябрь 15 ноябрь — 19 декабрь 2020-2021 ўқув йили давомида мунтазам мунтазам	Ижрочилар маблағлари	Ўзбе и Ха ва Ў Ёзувчи Ре Ма маъри тегишл ва
43.	Ўқувчилар учун маънавий ибрат тимсоли бўлиб хизмат қиладиган тарихий ва замонавий қаҳрамонлар образлари акс этган театр ва кино асарлари, бадиий адабиёт намуналарини яратиш.	1. Тегишли идоралар вакилларидан иборат ишчи гуруҳ тузиш. 2. Тарихий ва замонавий қаҳрамонлар образлари акс этган театр ва кино асарлари, бадиий адабиёт намуналарини яратиш. 3. Ишлаб чиқилган театр ва кино асарлари, бадиий адабиёт намуналарини белгиланган тартибда жойларга етказиш.	2020 йил 12 — 20 март 24 март — 23 июль режа асосида	Ижрочилар маблағлари	«Ўзбек а Моли Ў Ёзувчи Мадан Ахбор комм а
44.	Умумтаълим мактабларида миллий ўйинлар, спорт мусобақалари мазмунини миллий тарбия руҳи билан бойитиш, унинг миллий ғурур, орият, ҳалоллик, мардлик, ирода каби фазилатлар асосида ўқувчиларни бирлаштириш шаклларини ишлаб чиқиш,	1. Масъул идоралар ва ташкилотлар вакилларидан иборат ишчи гуруҳ тузиш. 2. Миллий ўйинлар, спорт мусобақалари мазмунини миллий тарбия руҳи билан бойитиш асосида ўқувчиларни бирлаштириш шаклларининг янги тартибини ишлаб чиқиш.	2020 йил 6 — 12 январь 15 январь — 27 февраль	Ижрочилар маблағлари	Ре Ма маъри Жисм ва спо Ха ва Ўзбе и тегишл ва

	миллий ва жамоавий спорт ўйинлари спартакиадаларини ташкил этиш.	3. Умумтаълим мактаблари ўртасида миллий ва жамоавий спорт ўйинлари спартакиадаларини ўтказиш.	3 март — 27 ноябрь		
45.	Аждодларимизнинг бой маънавий меросини ахлоқий фазилатлар мажмуи бўлган миллий тарбия анъаналари, воситалари, шаклларини ўрганиш мақсадида мамлакатимиз ҳудудларига этнопедагогик экспедицияларни ташкил этиш. Тўпланган тарбиявий мерос асосида китоб ва қўлланмалар, кўпжилдли **«Миллий тарбия энциклопедияси**»ни яратиш ҳамда чоп этиш, ундан амалий мақсадларда фойдаланиш учун мультимедиа маҳсулотларини тайёрлаш ва мобил иловаларини яратиш бўйича грант лойиҳаларини ишлаб чиқиш ва амалга ошириш.	1. Манфаатдор ташкилотлар вакилларидан иборат олимлар гуруҳини тузиш. 2. Ишчи гуруҳ томонидан этнопедагогик экспедициянинг фаолият дастурини ишлаб чиқиш. 3. Этнопедагогик экспедиция манзилларини аниқлаш. 4. Экспедиция натижалари бўйича кўп жилдли «Миллий тарбия энциклопедияси»ни яратиш ва чоп этиш. 5. Экспедицияда тўпланган манбалардан фойдаланиб мультимедиа маҳсулотлари ва мобил иловалар яратиш бўйича грант лойиҳаларини ишлаб чиқиш ва амалга ошириш.	2020 йил 19 — 24 февраль 26 февраль — 27 март режа асосида режа асосида режа асосида	Ижрочилар маблағлари	Ре Ма маъри Моли Фанла Хал ва Олий и таъли Макта ва тегишл ва
46.	**«Миллий тарбия ва замон»** мавзусида ҳар йили бир марта республика илмий-методик конференциясини ўтказиш.	1. Масъул ташкилотлар вакилларидан иборат ишчи гуруҳ тузиш. 2. «Миллий тарбия ва замон» мавзусидаги конференция дастурини ишлаб чиқиш. 3. Белгиланган тартибда конференцияни ўтказиш ва унда кўтарилган масалалар бўйича тўплам ва рисолалар чоп этиш.	2020 йил 8 — 12 апрель 13 — 20 апрель сентябрь режа асосида	Ижрочилар маблағлари	Ре Ма маъри Моли Олий и таъли Хал ва Макта в
47.	Телерадиоканалларда тарбия мавзуларида ток-шоулар, кўрсатув ва эшиттиришлар, ижтимоий тармоқларда **«Тарбия мактаби»,«Сўранг! Жавоб берамиз, ўргатамиз»**	1. Масъул ташкилотлар вакилларидан иборат ишчи гуруҳ тузиш. 2. «Сўранг! Жавоб берамиз, ўргатамиз» рукнидаги педагогик челленжлар дастурини ишлаб чиқиш.	2020 йил 14-22 май 22 май — 7 июнь	—	Ўзбек телерад Ўзбеки омма восита ассо Хал ва

	рукнида педагогик челленжлар ташкил этиш.	3. Челленжларни доимий равишда ижтимоий тармоқларда ёритиб бориш.	мунтазам		Ре Ма маър
IV. Ўрта махсус касб-ҳунар ва олий таълим тизими, ишлаб чиқаришда фаолият кўрсатаётг бўлмаган ёшлар ўртасида узлуксиз маънавий тарбияни амалга ошириш					
48.	Ёшларнинг келажакка ишончи, мустақил фикрлаш ва қарор қабул қилишни шахснинг устувор хусусияти сифатида мустаҳкамлаш, мамлакатда амалга оширилаётган ислоҳотларга дахлдорлик туйғусини кучайтиришга қаратилган тренинглар дастурини ишлаб чиқиш ҳамда маҳаллалар ва таълим муассасаларида жорий қилиш.	1. Соҳа вакилларидан иборат тренерлар гуруҳини шакллантириш. 2. Тренинглар дастурлари, тарқатма материаллар, методик кўрсатмалар ва тавсияларни ишлаб чиқиш. 3. Белгиланган режа асосида тренинг машғулотларини ўтказиш.	2020 йил 7 апрель — 6 май 11 май — 11 июнь режа асосида	Ижрочилар маблағлари	Ўзбе и Ре Ма маъри Ў Рес Махал кўлла в
49.	Жамиятда виждонан меҳнат қилиш, тадбиркорлик, касбий-маънавий кўникмаларни ўрганиш, инновацион тафаккур, ташаббускорлик, фидойилик фазилатларига эга бўлиш, ҳалол меҳнат ёшларнинг мустақил ҳаётда муваффақиятга эришишининг муҳим омили эканлигини кўрсатувчи тизимли тарғибот ишларини амалга ошириш.	1. Тарғиботчилар гуруҳини шакллантириш. 2. Тарғибот ишлари режасини ишлаб чиқиш. 3. Тарғибот ишларини манзилли амалга ошириш.	2020 йил 3 — 20 февраль 20 — 27 февраль 2 март — 1 декабрь	Ижрочилар маблағлари	Ре Ма маъри «Оила» тадқи Ў Рес Махал кўлла в
50.	Ёшларда оилавий бурч, оилада ўзаро ишонч, садоқат, меҳр-муҳаббат ва ҳамжиҳатликни мустаҳкамлаш малакаларини шакллантириш, маънавий барқарорликни таъминлаш, ёш ота-оналарда фарзанд тарбияси учун масъуллик, оилани бошқариш, моддий фаровонликка эришиш учун зарур билим, кўникма ва малакаларни шакллантиришга	1. Қўшма дастур тайёрлаш бўйича ҳамкор ташкилотлар вакиллари иштирокида Ишчи гуруҳ шакллантириш. 2. Қўшма дастур ва унда белгиланган вазифалар самарадорлигини таъминлаш бўйича мақсадли лойиҳалар намуналарини тайёрлаш. 3. Қўшма дастур ва лойиҳаларни ҳамкор ташкилотлар билан келишиш ва тасдиқлаш.	2020 йил 13 — 31 январь 3 февраль — 6 март 9 — 27 март	—	Ўзбе и «Оила» тадқи Ре Ма маъри Ў Рес Махал кўлла ва тегишл ва

	қаратилган қўшма дастур ва лойиҳаларни ишлаб чиқиш.	4. Қўшма дастур ва лойиҳаларни ижрога йўналтириш ва назоратини тизимли йўлга қўйиш.	доимий		
51.	Маънавий уйғунликка эришган, фарзанд тарбиясида ибрат бўла оладиган, ота-оналар розилигига эришаётган ва кенг жамоатчилик томонидан эътироф этилаётган ёш ота-оналар, намунали оилаларни кенг тарғиб қилишга қаратилган танловлар, телерадиодастурлар ташкил қилиш.	1. Танловлар ва телерадио дастурларни ташкил қилиш бўйича ҳамкор ташкилотларнинг биргаликдаги чора-тадбирлар режасини ишлаб чиқиш. 2. Танловлар низоми ва телерадиодастурлар сценарийларини тайёрлаш. 3. Танловлар ўтказиш ва телерадиодастурларни эфирга узатиш. 4. Танловларни оммавий ахборот воситалари ва интернетдаги ижтимоий тармоқларда кенг ёритиб бориш. 5. Танлов ғолибларини муносиб рағбатлантириш.	2020 йил 9 — 27 март 1 — 30 апрель 4 май- 30 ноябрь доимий танлов натижаларига кўра	Ижрочилар маблағлари	Ўзбе и Ўзбек телерад Ў Рес Маҳал қўлла ва Ре Ма маъри «Оила» тадқи
52.	Ёш оилаларнинг ҳаётда муносиб ўрин эгаллашлари, уларнинг маҳаллада интеграциялашувини қўллаб-қувватлаш, жамиятнинг тўлақонли аъзоси бўлишига эришишига кўмаклашиш мақсадида **«Маҳалла оқшомлари»** маданий-маърифий тадбирларни ташкил қилиш.	1. «Маҳалла оқшомлари» маданий-маърифий тадбирлар дастури ва уни ўтказиш бўйича намунавий сценарийларини ишлаб чиқиш. 2. Намунавий сценарийлар асосида барча маҳаллаларда маданий-маърифий тадбирларни ўтказиб бориш.	2020 йил 3 февраль — 3 апрель режа асосида мунтазам	—	Ў Рес Маҳал қўлла ва Хо қўми илм тадқи Ре Ма маъри
53.	Ижтимоий-гуманитар фанлар, маънавий-маърифий тадбирлар	1. Масъул идоралар ва ташкилотлар вакиллари, олимлардан иборат ижодий гуруҳ тузиш.	2020 йил 10 — 20 февраль	Ижрочилар маблағлари	Ре Ма маъри Олий

	орқали ўқувчи-ёшларда маънавий тарбия индикаторлари ва компетенциялар, билим, кўникма ва малакаларни шакллантиришга қаратилган амалий машқ, топшириқ ва педагогик вазиятлар туркумларини ишлаб чиқиш ва амалиётга жорий қилиш.	2. Амалий машқ, топшириқ ва педагогик вазиятлар туркумини ишлаб чиқиш ва амалиётга жорий этиш.	Мунтазам		таъли Хал ва Макта ва тегишл ва
54.	Ёшларда маънавий-ахлоқий фазилатлар, ватанпарварлик, давлат рамзларига ҳурмат, замонавий билимларга интилиш, медиа маданиятни ривожлантириш, тарбия борасидаги илғор педагогик технологияларни ўрганиш ва амалиётга жорий этиш мақсадида хорижий давлатларга илмий сафарлар уюштириш.	1. Хорижий давлатларга хизмат сафарларни ташкил этиш бўйича масъул ташкилотлар билан келишиш. 2. Тажриба ўрганиш ва илмий таҳлиллар олиб борувчи тадқиқотчилар гуруҳини шакллантириш. 3. Хизмат сафарларни ташкил этиш. 4. Таҳлиллар якуни бўйича рисолалар нашр этишга тақдим этиш.	2020 йил 2 — 26 март 1 — 30 апрель келишув натижаларига кўра	Ижрочилар маблағлари	Ре М ва маъ Та вазир ўрта м ва Хал ва Макта в
55.	Жамиятда ҳар бир йигит-қизнинг камида учта замонавий касб-ҳунар сирларини эгаллашига ундовчи ёшлар ҳаракатини йўлга қўйиш, бунда банд бўлмаган ёшларнинг касб ва ҳунар эгаллашлари учун етарли шароитлар яратиш.	1. Масъул идора ва ташкилотлар вакилларидан иборат ишчи гуруҳ тузиш. 2. Ҳамкор ташкилотларнинг қўшма қарорини ишлаб чиқиш ва тасдиқлаш, шу асосда ёшлар ҳаракатини йўлга қўйиш. 3. Ёшлар ҳаракати ҳақида оммавий ахборот воситалари ва ижтимоий тармоқларда кенг тарғибот ишларини йўлга қўйиш.	2020 йил 3 — 24 февраль 4 март — 6 апрель доимий	Ижрочилар маблағлари	Са палата Ре Маҳа қўлла ва Хо к
56.	Ёшлар онги ва қалбида илмий, маънавий-ахлоқий, сиёсий, соғлом диний эътиқодни уйғун шакллантиришга	1. Масъул вазирлик ва идоралар билан биргаликда миллий контентни бойитиш бўйича ҳамкорлик режасини ишлаб чиқиш.	2020 йил 13 январь — 13 февраль	—	Ре М ва маъ Ўзбек ак

	қаратилган маълумотлар билан интернет тармоғининг миллий контентини бойитиб бориш.	2. Илмий, маънавий-ахлоқий, сиёсий ва соғлом диний мазмундаги мақолалар, ижтимоий роликлар, ибратли ҳикоялар, аудио ва кўргазмали материаллар яратиш ва интернет тармоғига жойлаштириб бориш.	мунтазам		Макта ва Хал ва Олий н таъли
57.	Ўрта махсус касб-ҳунар ва олий таълим муассасалари, маданият марказлари, спорт мажмуалари, ишлаб чиқариш корхоналарида ташкил этиладиган тўгараклар фаолиятини **«Беш муҳим ташаббус»** асосида янада ривожлантиришга қаратилган чора-тадбирлар ишлаб чиқиш ва амалга ошириш.	1. «Беш муҳим ташаббус» асосида тўгаракларнинг намунавий дастурини ишлаб чиқиш. 2. Ишлаб чиқилган дастурни ўрта махсус касб-ҳунар ва олий таълим муассасалари, маданият марказлари, спорт мажмуалари, ишлаб чиқариш корхоналарида ташкил этилган тўгараклар фаолиятига жорий этиш.	2020 йил 12 февраль — 14 апрель 2020-2021 ўқув йилидан бошлаб мунтазам	—	Олий н таъли Маданя Жисмо спор Ў Рес Маҳал қўлла ва Хо қўмит техно коммун риво ва Ре Ма маъри Ў Ёзувчи «Ў Рес През 5 та лойиҳа
58.	**«Узлуксиз маънавий тарбия концепцияси»**ни самарали амалга ошириш мақсадида, ўрта махсус касб-ҳунар ва олий таълим муассасалари мураббийлари, профессор-ўқитувчилари, маҳалла масъуллари, вазирлик ва идоралар, ишлаб чиқариш корхоналаридаги ёшлар етакчилари малакасини оширишни ташкил қилиш.	1. Малака ошириш курсларининг йиллик ўқув режаси ва ўқув дастурларини ишлаб чиқиш. 2. Малака ошириш курсларига малакали тренерларни жалб этиш. 3. Малака ошириш курсларини ўтказиш.	2020 йил 3 — 28 февраль 3 — 28 февраль белгиланган график жадвал асосида	—	Ре Ма маъри Олий н таъли Ў Рес Маҳал қўлла ва Ма маъри кенгаш ва ва

59.	Ўрта махсус касб-ҳунар ва олий таълим муассасалари учун маънавий тарбия индикаторлари ва тарбиялаш усулларини ишлаб чиқиш, узлуксиз маънавий тарбия тизими самарадорлигини ўрганиш, баҳолаш ва такомиллаштириш мақсадида ҳар йили икки марта социологик сўровлар ўтказиш ва натижаларни педагогик кенгашларда муҳокама қилиб бориш.	1. Ўрта махсус касб-ҳунар ва олий таълим муассасаларида социологик сўровлар ўтказиш бўйича Идоралараро ишчи гуруҳни ташкил этиш. 2. Маънавий тарбия индикаторлари асосида сўровнома намуналарини ишлаб чиқиш. 3. Сўровларни ўтказиш социологик сўров натижаларини умумлаштириш, таҳлил қилиш ва аниқланган ҳолат бўйича маълумот тайёрлаш. 4. Таҳлилий маълумотларни педагогик кенгашлар муҳокамасига киритиб бориш.	2020 йил 3 — 17 февраль 18 февраль — 17 апрель алоҳида жадвал асосида	—	Олий в таъли Ре Ма маъри Ўзбек и
60.	Мактабгача ва умумий ўрта таълим, ўрта махсус касб-ҳунар ва олий таълим тизими, ишлаб чиқаришда фаолият кўрсатаётган ва банд бўлмаган ёшларда узлуксиз маънавий тарбия самарадорлигини баҳолашнинг илмий-методик технологиясини яратиш, ҳар йили икки марта ўлчаш ва **«Маънавий тарбия»** республика жамоатчилик кенгашида муҳокама қилиб бориш.	1. Узлуксиз маънавий тарбия самарадорлигини ўлчаш ва баҳолашнинг илмий методик технологиясини яратиш. 2. Белгиланган мезонлар асосида узлуксиз маънавий тарбия самарадорлигини доимий баҳолаш тартибини жорий этиш. 3. «Маънавий тарбия» республика жамоатчилик кенгашига таҳлилий маълумотлар киритиш.	2020 йил 15 апрель — 17 июль 2020-2021 ўқув йилидан мунтазам мунтазам	—	Ре Ма маъри Макта ва Хал ва Олий в таъли тегишл ва
61.	Телерадиоканалларда тарбия мавзуларида ток-шоулар, кўрсатув ва эшиттиришлар ўтказиш, ижтимоий тармоқларда тарбиявий мавзуларда виртуал мулоқот майдонларини ташкил этиш.	1. Ҳамкор вазирлик ва идоралар билан биргаликда ижодий гуруҳ шакллантириш. 2. МТРК билан ҳамкорликда туркум ток-шоулар, кўрсатув ва эшиттиришларни тайёрлаш бўйича режа-жадвал ишлаб чиқиш.	2020 йил февраль март	—	Ре Ма маъри Ўзбек телерад Ў Рес Маҳал қўлла ва

		3. Ток-шоулар, кўрсатув ва эшиттиришларни мунтазам эфирга бериб бориш. 4. Ушбу кўрсатувларда кўтарилган долзарб мавзуларни ижтимоий тармоқларда муҳокамалар ўтказиш.	режа асосида доимий		тегишл ва

(2-илова Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2020 йил 19 июндаги 391-сонли қарори таҳририда — Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 19.06.2020 й., 09/20/391/0777-сон)

(Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 03.01.2020 й., 09/20/1059/4265-сон, 19.06.2020 й., 09/20/391/0777-сон)